



***Gymnázium a Hudební škola  
hlavního města Prahy***

*základní umělecká škola*

# **Výroční zpráva**

## **školní rok 2017/2018**

## I. Základní údaje o škole

### Gymnázium a Hudební škola hlavního města Prahy, základní umělecká škola

Místo poskytovaného vzdělávání:

Komenského náměstí 400/9  
130 00 Praha 3

Kontakt:

+420 221 434 711  
[www.gmhs.cz](http://www.gmhs.cz)  
[sekretariat@gmhs.cz](mailto:sekretariat@gmhs.cz)

Ředitel školy:

MgA. Filip Magram, [reditel@gmhs.cz](mailto:reditel@gmhs.cz), +420 221 434 703

Statutární zástupce ředitele školy:

MgA. Jakub Waldmann, [info@gmhs.cz](mailto:info@gmhs.cz), +420 221 434 743

*Zřizovatel školy: Hlavní město Praha*

*Vlastník budovy: Hlavní město Praha*

| Obory vzdělávání |           |   |                 |     |
|------------------|-----------|---|-----------------|-----|
| SŠ               | 181033666 | Obor Gymnázium - <i>studium s hudební zaměřením</i><br>ŠVP „Osmiletý 79 - 41- K/81“ | Cílová kapacita | 310 |
| ZUV              | 110001613 | Obor Hudební<br>ŠVP „Od kolébky na světová pódia“                                   | Cílová kapacita | 740 |

*Pozn.*

*Ve školním roce 2017/2018 nedošlo k žádným změnám ve skladbě oborů vzdělávání oproti předcházejícímu období.*

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Budova školy má k dispozici 16 univerzálních a 8 odborných učeben hromadné výuky vybavených audio-video technikou (v některých případech s možností datového připojení a projekce), 38 učeben odborné-individuální hudební výuky, orchestrální zkušebnu s víceúčelovou funkcí přednáškového sálu, koncertní sál pro 128 posluchačů, komorní sál pro 90 posluchačů, knihovnu, tělocvičnu a rehabilitační posilovnu, plavecký bazén, školní kuchyni s jídelnou, denní kavárnu a prostory pro relaxaci. V letním období je k dispozici atrium školy určené rovněž k relaxaci a samostudiu žáků.

## Školská rada

Volební období 2017 - 2019

Seznam členů:

Členové rady za zákonné zástupce a zletilé studenty školy:

**Jitka Houfková, Petr Turek**

Členové rady za pedagogické pracovníky školy:

**Věra Jenisová, Petr Mašlaň**

Členové rady za zřizovatele školy:

**Veronika Šmausová, Jan Kosek**

**Předseda školské rady: Petr Mašlaň**

Korespondenční adresa: Komenského náměstí 400/9, 130 00 Praha 3

Email: [gm@gmhs.cz](mailto:gm@gmhs.cz)

## II. Pracovníci - právnické osoby

### Pedagogičtí pracovníci

| škola    | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|----------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| ZUŠ + SŠ | 5  | 5   | 141                                  | 122,7   | -                                    | 0,20  | 147   | 128,2   |

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola    | počet pedagogických pracovníků |       | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|----------|--------------------------------|-------|--|
| ZUŠ + SŠ | kvalifikovaných                | 127,7 | 99,61 %                                    |
|          | nekvalifikovaných              | 0,5   | 0,39 %                                     |

Věková struktura pedagogických pracovníků

### **GYMNÁZIUM i ZUŠ**

| počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2016 | v tom podle věkových kategorií |             |             |             |             |               |
|--|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|  | do 20 let                      | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
| 144  | 0                              | 10          | 19          | 37          | 44          | 38            |

**DVPP****GYMNÁZIUM i ZUŠ**

|                                  | počet | zaměření  | počet účastníků | vzdělávací instituce   |
|----------------------------------|-------|---|-----------------|--|
| semináře                         | 11    | prevence sociálně patolog. jevů<br>nová maturita<br>metodika nástrojové výuky | 12              | NIDV, HAMU, PK, GMHS, JČMF,<br>ČČK, UK   |
| kurzy                            | 3     | kurzy pro OSZ, TV   | 6               | UK, FTVS, Člověk v tísni, Paměť<br>národa  |
| doplňkové pedagogické<br>studium | 11    | metody ve výuce Čj, D, cizích<br>jazyků, Bi, Osz, Fy, M                       | 7               | PF UK, Goethe Institut, Post Bellum,<br>AV ČR, ÚSTR, Tereziánská iniciativa,<br>PřF UK |

**Jazykové vzdělávání a jeho podpora****GYMNÁZIUM**

| počet učitelů cizích jazyků |   | celkem (fyzické osoby) |
|-----------------------------|---|------------------------|
| z toho                      | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)  | 6                      |
|                             | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 0                      |
|                             | rodilý mluvčí                                     | 1                      |

**Nepedagogičtí pracovníci školy**

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 15                   | 16,68                         |

**DVNP**

|       | počet | zaměření   | počet účastníků | vzdělávací instituce            |
|-------|-------|------------|-----------------|---------------------------------|
| kurzy | 4     | ekonomické | 2               | Odborně zaměřená školící centra |

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Počty tříd/studijních skupin a počty žáků / studentů

#### denní vzdělávání

| škola            | počet tříd / skupin | počet žáků/studentů |
|------------------|---------------------|---------------------|
| <b>GYMNÁZIUM</b> | 16                  | 287                 |
| <b>ZUŠ</b>       | 52                  | 682 + 12 SPD        |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku GYMNÁZIUM:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny: 0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku ZUŠ:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 154
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

#### vzdělávání při zaměstnání

| škola                      | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| <b>GYMNÁZIUM</b>           |                     |                       |
| <b>ZUŠ – SPD pracující</b> | 0                   | 12                    |

Změny v počtech žáků/studentů SPD v průběhu školního roku ZUŠ:

Žádné změny

---

1. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

| škola     | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|-----------|---|---|
| Gymnázium | 17,91   | 4,46 (zavádějící ukazatel!)               |

b) vzdělávání při zaměstnání

| škola         | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|---------------|---|---|
| Pouze ZUŠ SPD | 1   | 1   |

2. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

| škola            | kraj                  | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | CELKEM    |
|------------------|-----------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|-----------|
|                  |                       |           |              |             |          |                 |           |                 |           |            |          |             |         |         |           |
| <b>GYMNÁZIUM</b> | počet studentů celkem | 1         | 0            | 0           | 0        | 1               | 0         | 0               | 0         | 1          | 0        | 52          | 1       | 0       | <b>56</b> |
|                  | z toho nově přijatí   | 1         | 0            | 0           | 0        | 0               | 0         | 0               | 0         | 1          | 0        | 17          | 1       | 0       | <b>20</b> |
| <b>ZUŠ</b>       | počet žáků celkem     | 0         | 0            | 0           | 0        | 0               | 0         | 2               | 0         | 0          | 1        | 79          | 0       | 0       | <b>82</b> |
|                  | z toho nově přijatí   | 0         | 0            | 0           | 0        | 0               | 0         | 0               | 0         | 0          | 0        | 26          | 0       | 0       | <b>26</b> |

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

| škola  | <b>GYMNÁZIUM</b>        |        |
|--|-------------------------|--------|
| z celkového počtu žáků / studentů:                           | prospělo s vyznamenáním | 121    |
|  | neprospělo              | 0      |
|  | opakovalo ročník        | 2      |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2017 |                         | 277    |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů                        |                         | 96,8 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta          |                         | 79,273 |
| z toho neomluvených  |                         | 0,124  |

### vzdělávání při zaměstnání

|  |                         |      |
|--|-------------------------|------|
| škola  | <b>ZUŠ</b>              |      |
| z celkového počtu žáků / studentů:                           | prospělo s vyznamenáním | 12   |
|  | neprospělo              | 0    |
|  | opakovalo ročník        | 0    |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2017 |                         | 12   |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů SPD                    |                         | 100% |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta          |                         | 0    |
| z toho neomluvených  |                         | 0    |

#### 4. Výsledky maturitních zkoušek

| škola   | <b>GYMNÁZIUM</b>       | <b>MATURITNÍ ZKOUŠKY</b> |                           |
|---|------------------------|--------------------------|---------------------------|
|   |                        | denní vzdělávání         | vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku  |                        | 33                       | 0                         |
| z toho konali zkoušku opakovaně   |                        | 1                        | 0                         |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu |                        | 0                        | 0                         |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni  | prospěl s vyznamenáním | 22                       | 0                         |
|   | prospěl                | 11                       | 0                         |
|   | neprospěl              | 0                        | 0                         |

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| škola   | GYMNÁZIUM   |           |
|   | délka vzdělávání  | 8 let     |
| přijímací řízení pro školní rok 2013/2014<br>(denní vzdělávání)                 | počet přihlášek celkem  | 68        |
|   | počet kol přijímacího řízení celkem                               | 1         |
|   | <b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>    | <b>36</b> |
|   | z toho v 1. kole  | 36        |
|   | z toho ve 2. kole   | 0         |
|   | z toho v dalších kolech   | 0         |
|   | z toho na odvolání  | 0         |
|   | počet nepřijatých celkem  | 32        |
|   | <b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b> |           |
|   | obor: X   | 0         |
|   | obor: X   | 0         |
| počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018 |   | 0         |

|                                |     |               |
|--------------------------------|-----|---------------|
| škola                          | ZUŠ | <b>CELKEM</b> |
| počet žáků, kteří BYLI PŘIJATI |     | 133           |

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

**GYMNÁZIUM** celkem **13**: Slovenská republika 1, Černá Hora 1; Korejská republika 4; Polská republika 1; Ruská federace 5; Spojené království Velké Británie a Severního Irsku 1

**ZUŠ** celkem **66**: 25x Ruská federace, 10x Korea, 9x Ukrajina, 8x Slovensko, 1x USA, 3x SRN, 1x Japonsko, 1x Kazachstán, 1x Vietnam, 1x Velká Británie, 1x Srbsko, 1x Řecko, 2x Polsko, 2x Izrael

Začlenění cizinců a příslušníků národnostních menšin probíhá bez zásadních problémů. V případě ZUŠ je v ojedinělých případech znatelně ztížena možnost komunikace ve výuce při absenci znalosti Aj nebo Nj žáka nebo zákonných zástupců žáka.



## 7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola má pozitivní zkušenosti s dosažením bezproblémové individuální integrace nadaného žáka se SVP. Zvyšující se potřeba spolupráce a časová náročnost úloh ve vyšších ročnících gymnázia (především v přírodovědných předmětech a v matematice) reflektuje na možnost používání osobních kompenzačních pomůcek u žáků se SVP. Škola má zřízenou funkci asistent pedagoga pro konkrétního žáka se SVP. Podle potřeby a pokynů vyučujících žákovi pomáhá s přípravou učiva v elektronické nebo v tištěné podobě. Škola nemá zkušenosti se začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do výuky.

## 8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V osmiletém studiu GYMNÁZIA a v rámci komplexní výuky na ZUŠ v odborné výuce hudebních oborů škola vzdělává hudebně talentované a umělecky nadané nezletilé i zletilé žáky individuální i skupinovou formou (nástroj nebo sólový zpěv, klavírní praktikum, komorní hra, hry v orchestru a souboru, základy operního herectví a jevištní pohyb).

## 9. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola provádí průběžné ověřování výsledků vzdělávání nepravidelnou kontrolní (hospitační) činností vedoucích pedagogických pracovníků ve výuce všeobecně vzdělávacích i hudebních předmětů. V pravidelných intervalech a v předem stanovených termínech škola ověřuje výsledky formou písemnou, ústní, praktickou: písemné práce, ústní zkoušky, pololetní a závěrečné zkoušky hudebních předmětů (v případě ZUŠ ekvivalent zkoušky postupové), maturitní zkoušky, soutěže, koncerty, hudební projekty, externě např. Maturita nanečisto, SCIO testy atd. Na základě zpracování a následném vyhodnocení testových dávek prostřednictvím portálu InspIS SET ČŠI dochází i k externímu, průběžnému ověřování znalostí ve vybraných vzdělávacích oblastech a konkrétních gramotnostech studentů GYMNÁZIA.

## 10. Školní vzdělávací programy

V hudebních třídách GYMNÁZIA je ŠVP aplikován ve všech ročnících. Na základě zkušeností z výuky a v kontextu s legislativními či metodickými změnami je ŠVP průběžně upravován a doplňován ve spolupráci vedoucích pracovníků školy (ředitel, zástupci ředitele) a vedoucích předmětových komisí.

V ZUŠ je ŠVP školy s názvem „Od kolébky na světová pódia“ aplikováno v 1. - 6. ročníku studia I. cyklu a komplexně v PHV, II. cyklu a SPD. Na základě metodických doporučení jsou dílčí části ŠVP upravovány v souladu se standardy RVP ZUV ČR vedoucími předmětových sekcí.

## 11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

GYMNÁZIUM vyučuje Aj ve všech ročnících, Nj ve 3. - 8. ročníku. Výraznou motivací pro žáky jsou: účast na zahraničních soutěžích a mezinárodních projektech, výměnné zájezdy, poznávací exkurze, návštěvy zahraničních studentů apod.

## IV. Aktivity právnické osoby - Prezentace školy na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na GYMNÁZIU působí výchovný poradce - Mgr. Ivana Lipovská, pozici školního psychologa škola dosud zřídila a financuje v rámci projektu – ŠABLONY pro SŠ I prostřednictvím operačního programu VVV (Věda, výzkum, vzdělávání) na období únor 2018 – leden 2020. Vedle práce VP jsou pořádány pravidelné programy primární prevence, včetně spolupráce s PPP na velmi dobré úrovni. K nejčastějším otázkám patří řešení mírných kázeňských a prospěchových problémů. Tyto problematické aspekty studia studentů se škola snaží eliminovat i prostřednictvím seminářů „Jak se učit“ a testů profesionální orientace. Škola spolupracuje s PPP Praha 1, 2 a 4. *Podrobněji viz příloha - plán výchovného poradce pro školní rok 2017/2018 a dotazník školního klimatu.*

### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenčí sociálně patologických jevů je pověřena Mgr. Helena Gomelová. V gesci metodika prevence jsou pravidelné programy primární prevence, spolupráce PPP Praha především v rovině vztahů mezi žáky. *Podrobněji viz minimální preventivní program.*

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Integrace problematiky environmentální výchovy do jednotlivých předmětů se promítá do projektů: Člověk a příroda, ekologických exkurzí, ekologického kurzu Krkonoše ad. *Podrobnější informace viz aktuální zprávy jednotlivých předmětových komisí.*

### 4. Multikulturní výchova

V Projektech Filmová výchova, Jeden svět; Studenti čtou a píší noviny a spoluprací s organizací Člověk v tísni, škola poskytuje studentům možnost rozšiřovat své znalosti v oblasti multikulturní výchovy. Vedle těchto pravidelných aktivit byl již několikrát realizován program Studentských voleb do parlamentu ČR.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Viz bod 3.

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Pravidelnými vzdělávacími a poznávacími zájezdy žáci získávají a rozvíjejí své sociálně-komunikační dovednosti a všeobecné i kulturní povědomí. Níže je uveden přehled nejdůležitějších aktivit školy v této oblasti:

|                                     |                          |           |
|-------------------------------------|--------------------------|-----------|
| <b>Zahajovací soustředění</b>       | <b>Mozolov</b>           | <b>35</b> |
| <b>Kurz environmentální výchovy</b> | <b>Krkonoše</b>          | <b>16</b> |
| <b>Poznávací zájezd</b>             | <b>Francie-Normandie</b> | <b>35</b> |
| <b>Lyžařský výcvikový kurz</b>      | <b>Čenkovice</b>         | <b>32</b> |
| <b>Lyžařský výcvikový kurz</b>      | <b>Alpy</b>              | <b>35</b> |
| <b>Vodácký kurz</b>                 | <b>Vltava</b>            | <b>31</b> |

### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kromě detailních zpráv jednotlivých předmětových komisí, které jsou nedílnou součástí Výroční zprávy, studenti účinkují, vystupují nebo se účastní koncertů pro domovy s pečovatelskou službou a sociální pomoci, charitativní organizace, předávání ocenění významných státních institucí (MŠMT, MHMP, MZV ČR apod.) jednotlivcům nebo kolektivům, hudebních částí slavnostních příležitostí jiných škol a nestátních neziskových institucí.

### 8. Soutěže

Přehled nejdůležitějších soutěžních úspěchů školy je uveden v příloze Výroční zprávy s názvem - *Úspěchy.*

### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Spolupráce s Gymnáziem Adalberta Stifttera Linz (Rakousko) – ERASMUS+, projekt PODPORA TŘÍ STUPŇŮ UMĚLECKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ (ZUŠ, SŠ, VŠ).

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Městská část P3, Nadace Karla Hartiga, FOK, ČF, AZUŠ, AŘG, KKKK, KKP, HAMU, atd.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola nerealizuje vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

12. Další aktivity, prezentace

Umělecké projekty - soutěže pořádané školou cyklicky:

**Písňová soutěž Bohuslava Martinů**  
**Mezinárodní violoncellová soutěž Jana Vychytila**  
**Kytarová soutěž PRAGuitarra Clássica**  
**Mladí pianisté na klavíru Steinway**  
**Klavírní Festival Zdeny Janžurové**

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin škola zpravidla organizuje časově, materiálně a technicky náročné práce spojené s opravami, investicemi a stavebním a prostorovým rozvojem budovy školy. V omezeném rozsahu škola poskytuje prostory (učebny a sály) pro pořádání hudebních interpretačních kurzů sólové hry na základě krátkodobé smluvní spolupráce.

## **V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

V období školního roku 2017/2018, byla provedena kontrola plnění opatření vyplynulých z následné finanční kontroly Odboru kontrolních činností MHMP zaměřené na prověření hospodaření školy za období let 2015 a 2016. Zápis z uvedené kontroly je v písemné podobě součástí archívu dokumentace školy pro příslušné období společně s písemnou dokumentací ke všem průběžným kontrolám, které v dotčeném období proběhly na úrovni jednotlivých úseků řízení (administrativně technický provoz školy).

## **VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017**

Celkové náklady za rok 2017 ve výši 91.171.603,39 Kč byly čerpány v souladu s rozpočtem školy a zřizovatele.

Celkové čerpání neinvestičního příspěvku na provoz školy bylo ve výši téměř 100 %, zůstatek dotace UZ 33073 k vyúčtování byl 5.069,- Kč.

Závazný finanční limit zřizovatele na odpisy škola dodržela, dle schválených ukazatelů rozpočtu na rok 2017.

Vlastní finanční zdroje školy byly prvotně a v plné výši použity na provozní náklady organizace.

Škola vykázala k 31. 12. 2017 zlepšený výsledek hospodaření ve výši 186.218,99 Kč.

.....  
MgA. Filip Magram, v.r.  
ředitel školy